



GUÍA DE TRABAJO

Esta guía ayuda a *conocer* y *elaborar* una variante metodológica de la webquest.

A continuación se plantean unos *pasos* básicos para apropiarnos de la variante.

Paso Nº 1: De manera individual visitamos cada uno de los siguientes enlaces (15 min):

- ✓ [El romanticismo](#)
- ✓ [Am I healthy?](#)
- ✓ [Karst de Sorbas](#)
- ✓ [La reproducción humana](#)
- ✓ [La entrevista](#)

Paso Nº 2: Nos juntamos y conversamos sobre nuestras impresiones después de haber visitado aquellos enlaces (20 min.)

- ✓ ¿Qué diferencias y semejanzas tiene con la Webquest?
- ✓ ¿Qué estructura tiene?
- ✓ ¿Qué tipo de actividad realiza el estudiante?
- ✓ Otras percepciones....

Paso Nº 3: Contrastamos nuestras impresiones visitando el siguiente enlace (**25 min**):

- ✓ Visita [Tareas en la web](#)
[¿Qué es una webtask?](#)

Paso Nº 4: Elaboramos en conjunto un ejemplo con la variante asignada. (Lápiz y papel o procesador de texto) (**45 min**).

- ✓ ¿Qué contenido de aprendizaje abordaremos?
- ✓ ¿Qué competencia, habilidades y/o capacidades queremos promover?
- ✓ ¿Qué recursos web podemos enlazar?
- ✓ Bosquejamos la variante

Paso Nº 5: Formalizamos nuestra comprensión y elaboración de esta variante de webquest (**45 min**)

- ✓ Nos organizamos internamente en dos sub grupos.
- ✓ El **subgrupo uno** llena la FICHA RESUMEN SOBRE VARIANTES METODOLÓGICAS DE LA WEBQUEST.
- ✓ El **subgrupo dos** elabora digitalmente la variante esbozada.

Paso Nº 6: Compartimos en el espacio grupal del FACEBOOK (DUTIC4) la ficha y el ejemplo de la variante asignada.